Conținuturile Generale ale Educației

**Definirea Conceptului**:

1. *Sfera de Referință* = 5 valori generale:
   1. Binele Moral → Educație Morală;
   2. Frumosul → Educație Estetică;
   3. Sănătate Psihică și Fizică → Educație Psiho-Fizică;
   4. Adevărul Logic Științific → Educație Intelectuală;
   5. Valoarea de Adevăr Aplicat → Educația Aplicată;
2. *Funcția Generală*: formarea și dezvoltarea conștiinței pedagogice (morală, intelectuală, tehnologică, estetică, psiho-fizică);
3. *Structura*: relația dintre valoarea generală și funcția generală ce duce la concepte (generale și specifice).

**Caracteristicile Principale ale celor 5 Conținuturi**:

* 1. Caracterul Global/Sistemic;
  2. Caracterul Obiectiv (demonstrat istoric și determinat de cerințele omului și societății);
  3. Caracterul Dinamic (corelația dintre informare și formare);
  4. Caracterul Deschis: legat de evoluția științei și de apariția \*\*\*„noilor educații” (conținuturi particulare pe care le generează „problematicile lumii contemporane” – UNESCO 1976)

\*\*\* Noile Educații (se pune problema integrării lor în sistemul educațional):

1. Ecologică;
2. Demografică;
3. Pt. Democrație;
4. Pt. Mass-Media;
5. Nutrițională Modernă;
6. Sanitară Modernă;
7. Anti-teroristă;

Analiza Conținuturilor Generale (Model Ideal)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cele 5 Conținuturi Generale | Valoarea Generală Reflectată Pedagogic | Funcția Generală Reflectată Subiectiv la Nivel de Obiective | Obiective Specifice deduse din Obiective Generale |
| Ed. Morală | Binele Moral (religios, civic, juridic, politic, profesional) | Formarea și dezvoltarea conștiinței morale | Conștiință Morală Practică și Teoretică |
| Ed. Intelectuală | Adevărul logic, științific (caracter obiectiv, necesar și logic → logico-matematic-informatic, experimental, istoric) | Formarea și dezvoltarea conștiinței intelectuale sau științifice | Conștiință Intelectuală Practică și Teoretică |
| Ed. Aplicată (Tehnologică) | Utilitatea adevărului științific aplicat | Formarea și dezvoltarea conștiinței tehnologice sau profesionale | Conștiință Tehnologică Practică și Teoretică |
| Ed. Estetică | Frumosul (din artă, din natură, din societate) | Formarea și dezvoltarea conștiinței estetice sau artistice | Conștiință Artistică Practică și Teoretică |
| Ed. Psiho-Fizică | Sănătatea fizică și psihică | Formarea și dezvoltarea conștiinței psiho-fizice, sportive, igienice | Conștiință Psiho-fizică Practică și Teoretică |